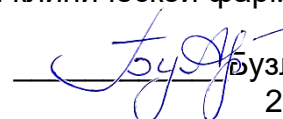


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
фармакологии и клинической фармакологии

  
Бузлама А.В.  
28.04.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.11 Латинский язык**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**  
30.05.02 Медицинская биофизика
  - 2. Профиль подготовки/специализация:** Медицинская биофизика
  - 3. Квалификация выпускника:** врач-биофизик
  - 4. Форма обучения:** очная
  - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
Кафедра фармакологии и клинической фармакологии
  - 6. Составители программы:** Романчук Марина Геннадьевна
  - 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол №1500-06-05 от 25.04.2022
  - 8. Учебный год:** 2022-2023
- Семестр:** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Ознакомление с системой латинского языка, формирование представления о его роли в развитии международной системы современных медицинских терминов и о значении его изучения для специалиста-медика. Курс предполагает первоначальное изучение фонетических, морфологических, синтаксических особенностей, освоение основной лексики, выработку умений и навыков по чтению латинских терминов с целью решения задач в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать представление о роли латинского языка в культурно-историческом и научном плане.
- изучить важнейшие фонетические, морфологические, синтаксические особенности латинского языка, освоить часть основной лексики.
- сформировать умения и навыки чтения, постановки ударения, анализа и перевода.
- закрепить знания основных фонетических, морфологических и синтаксических особенностей и основной лексики латинского языка в пределах изученного материала.
- научить понимать принципы составления терминов медицинской номенклатуры, уметь пользоваться латинской медицинской терминологией (наиболее продуктивными латинскими терминами).
- познакомить с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, обязательная часть

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам

Для успешного овладения дисциплиной «Латинский язык» студент предварительно должен

**знать:**

- основные грамматические категории русского языка,
- основы общей биологии и общей химии,
- общее представление о специальности.

**уметь:**

- пользоваться учебной и научной литературой, ресурсами Интернет для поиска информации и осуществления профессиональной деятельности;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами.

**владеть:**

- навыками пользователя персонального компьютера, включая работу с текстовыми, табличными и др. редакторами, веб-браузерами и др. ресурсами

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Цитология, гистология, анатомия человека, лекарственные растения, медицинская микология, физиология, общая патология и патологическая анатомия, патологическая физиология, внутренние болезни, фармакология, медицинские биотехнологии.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать	ОПК-6.1	Решает задачи в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> общие основы словообразования международных лекарственных средств; основы фармацевтической и анатомической терминологии

	информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности		и с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов биоинформатики.	латинском языке; основы клинической терминологии; <b>уметь:</b> использовать греко-латинские термины-элементы для обозначения патологических состояний органов и тканей; применять ключевые грамматические и синтаксические правила языка для выписывания рецептов на лекарственные препараты; частотные отрезки для правильного написания тривиальных названий лекарственных веществ и препаратов; <b>владеть</b> (иметь навык(и)): навыком грамотного написания тривиальных и полных химических названий лекарственных веществ; навыками чтения и письма на латинском языке терминов и рецептов
--	--	--	---	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час** — 2 зачетных единицы /72ч.  
**Форма промежуточной аттестации**— зачет (2 семестр)

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия		56	—	56
в том числе:	лекции	—	—	—
	практические	48	—	48
	лабораторные	—	—	—
	групповые консультации	8	—	8
Самостоятельная работа		16	—	16
в том числе курсовая работа (проект)		—	—	—
Форма текущей аттестации (контрольная работа – 0 ч)		0	—	0
Форма промежуточной аттестации (зачёт – 0 ч)		0	—	0
Итого:		72	—	72

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Практические занятия</b>			
1.1	Орфоэпия и орфография	Алфавит, правила произношения.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» <a href="https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041">https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041</a>
1.2		Правила ударения.	

1.3	Грамматика	Четыре спряжения глагола. Повелительное и условное наклонения. Грамматические категории имени существительного.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.4		Существительные первого склонения. Греческие существительные на –е. Существительные 2-го склонения. Название растений в ботанической номенклатуре и номенклатуре лекарственных средств.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.5		Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонения (1 группа прилагательных) 3 склонение существительных. Определение рода существительных 3 склонения. Греческий вариант 3 склонения.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
			ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.6		Вторая группа прилагательных. Согласование с существительными всех склонений. Существительные 4 и 5 склонения. Степени сравнения имен прилагательных. Неправильные степени сравнения.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.7		Термино-образование	Тривиальные наименования лекарственных средств.
1.8	Международные непатентованные наименования. Тривиальные наименования лекарственных средств.		ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.9	Торговые (коммерческие) наименования. Наименования комбинированных препаратов.		ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.10	Рецептура	Рецепт: структура и правила оформления.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.11	Термино-образование	Фармакопейная (полусистематическая) химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Общие принципы построения названий оксидов, гидроксидов, пероксидов. Общие принципы построения фармакопейных названий солей.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.12		Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»

1.13		Клиническая терминология. Важнейшие приставочные, суффиксальные и корневые терминологические элементы. Клиническая терминология. Греко-латинские терминологические элементы, обозначающие патологические состояния органов и тканей.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.14	Грамматика	Латинские выражения с предлогами. Наречия, местоимения.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.15	Рецептура	Основные рецептурные сокращения. <i>Текущая аттестация (контрольная работа)</i>	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.16	Грамматика	Имя числительное. <i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Групповые консультации	Всего
1	Орфоэпия и орфография	0	6	0	2	0	8
2	Грамматика	0	18	0	6	4	28
3	Терминообразование	0	18	0	6	4	28
4	Рецептура	0	6	0	2	0	8
	Контроль	0	0	0	0	0	0
	Итого:	0	48	0	16	8	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Включает в себя работу с учебной литературой. Работа с учебной литературой по дисциплине «Латинский язык» представляет собой прочтение параграфа учебника, формулирующего и демонстрирующего языковую терминологическую проблему, и выполнение тренировочных упражнений, закрепляющих полученное знание и позволяющих получить устойчивый навык в применении полученного умения. Для закрепления учебного материала можно воспользоваться дополнительной учебной литературой. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с усиленной опорой на ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)».

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. — Изд. 5-е, испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 393 с.
2	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии :

	учебник / М. Н. Чернявский. – 5-е изд., испр. и доп. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 393 с.// (ЭБС «Консультант студента»): [сайт]. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html</a>
--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Зуева Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 286 с.// (ЭБС «Консультант студента»): [сайт].–Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html</a>
4	Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Панасенко Ю.Ф. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. //ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html</a>
5	Бухарина Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф.Новодранова, Т. В. Михина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].– Режим доступа <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6	ЗНБ ВГУ. – Режим доступа: <a href="https://www.lib.vsu.ru">https://www.lib.vsu.ru</a>
7	ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
8	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». –Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041">https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041</a> (справка №30 от 28.03.2021)

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». –Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041">https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041</a> (справка №30 от 28.03.2021)

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:**

При реализации дисциплины предусмотрено проведение проверки лексических минимумов в игровой форме викторин (в данном случае викторина представляет собой игру, в которой главная опора делается на память студентов; викторина всегда основана на знаниях, здесь реализуется умение студента мыслить, проявлять остроту ума, тренируется память, расширяется кругозор будущего специалиста, что улучшает освоение ряда таких тем, как, например, тривиальные названия ЛВ и клиническая терминология) — с элементами коллективного и индивидуального творческого поиска. Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ»<https://edu.vsu.ru>, а именно:

- проведение практических занятий предусмотрено дистанционно онлайн в режиме видеоконференции и ознакомления с новым теоретическим материалом в виде учебного занятия с последующим выполнением обучающего теста;

- дистанционное проведение промежуточной аттестации в форме тестового контроля на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ»;

- организация самостоятельной работы предусмотрена дистанционно в форме самостоятельного изучения тем занятий и выполнения обучающего теста;

- ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»<https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> специализированная мебель, проектор ACER x115 H, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», экран настенный Digisoptimal, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель, проектор NEC V281W, экран настенный Digisoptimal, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», шкаф с вытяжным устройством малый, микроскопы ("Микмед-1", PrimoStar, "Микмед-6", Микмед 2, Микромед 3 вар. 3-20, CarlZeiss), WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
<b>Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы:</b> специализированная мебель, компьютеры (системный блок IntelCeleron CPU 430 1.8 GHz, монитор SamsungSyncMaster 17) (12 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»
<b>Компьютерный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы:</b> специализированная мебель, компьютеры (системный блок PentiumDualCoreCPUE6500, монитор LGFlatronL1742 (17 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»
<b>Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы:</b> специализированная мебель, компьютеры (системный блок IntelCorei5-2300 CPU, монитор LGFlatronE2251 (10 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> специализированная мебель, проектор ACER x115 H, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Орфоэпия и орфография	ОПК-6	ОПК -6.1	КИМы для текущей аттестации
2.	Терминообразование	ОПК-6	ОПК -6.1	КИМы для текущей аттестации
3.	Рецептура	ОПК-6	ОПК -6.1	КИМы для текущей аттестации
4.	Грамматика	ОПК-6	ОПК -6.1	КИМы для текущей аттестации
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт				КИМы для зачета

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа.

Образец билета текущей аттестации

#### 1. Вычлните известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Рондомицин  
Этакридин  
Дибииомицин  
Гемодез

**2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:**

Преддверие гортани  
Хрящ перегородки носа  
Кости таза женщины  
Оболочки головного мозга  
Раствор калия бромида

**3. Переведите следующие рецепты:**

Возьми: Теобромина 0,25  
Папаверина гидрохлорида  
Фенобарбитала по 0,02  
Смешай. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.  
Обозначь.

Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni acetatis oleosae 0,5% 1 ml  
Da tales doses numero 6 in ampullis  
Signa:

**4. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:**

Polyarthritis  
Haemostasis  
Angiosclerosis  
Lymphostasis  
Toxicologia  
Urolithiasis

**Перечень заданий:**

**1. Вычлениите известные Вам частотные отрезки, объясните их:**

анандрон	митомицин	сульфадимезин
ангиопрост	модекаинид	сульфален
ангиотензинамид	неокарболак	сульфодекортем
андрофорт	нитразепам	терфенадин
ацикловир	новомигрофен	тестаформ
бисептол	оксациллин	тетрациклин
бициллин	октэстрол	тиапентин
бициллин	папаверин	тиоацетазон
боластерон	пинадолин	тиогуанин
гентамицин	пирикарбат	флунизолид
гидрокортизон	пироксифер	фортекортин
гемодез	преновирин	фторокорт
дибиомицин	прокаинамид	фунгинал
дипрофиллин	промедол	хлорамфеникол
дональгин	протензин	хлороксин
дональгин	радедорм	хлорофиллипт
дуовит	резокортолон	цефдиторен



дуосептол	реладорм	цефуроксим
карбамазепин	рондомицин	цикламидциннаризин
кардиовален	сальпекаиол	эндогастрон
квифенадин	самоксициллин	этакридин
метоксален	седуксен	эпициллин
микогептин	синэстрол	эритромицин
микозолон	стрептоцид	этимидин

## 2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

барабанная перепонка	основный нитрат висмута
бедренная артерия	отвар алтейного корня
венечная артерия	пазуха полых вен
венозный проток	пальцы кисти руки
верхушка лёгкого	перелом ключицы и ребер
височная кость	правая венечная артерия
глина белая стерилизованная	преддверие гортани
грудные позвонки	разбавленная соляная кислота
дольки мозжечка	разрыв мышц
дуга аорты	разрыв промежности
дуга позвонка	рана головы
желудочный сок	раствор нитрата натрия в ампулах
жидкий экстракт пустырника	свечи с новокаином
жидкий экстракт тимьяна	связка головки бедра
касторовое масло	связка колена
концентрированная азотная кислота	серый бугор
кости таза женщины	слёзная кость
кости черепа	сложные суставы
левый желудочек	сложный линимент скипидара
лимфатические сосуды	средняя вена сердца
листья мать-и-мачехи	средняя ягодичная мышца
лицевая артерия	суставная капсула
лицевой нерв	сухая трава чистотела
лобная доля	таблетки этилморфина гидрохлорида,
лобная кость	покрытые оболочкой
мельчайший порошок	тело грудины
молочная кислота	тело человека
мочегонный сбор	угол грудины
мышечная оболочка	успокоительный сбор
мышцы спины	хрящ носовой перегородки
область правого легкого	хрящ перегородки носа
облепиховое масло	чешуйчатый шов
оболочки головного мозга	шейка ребра
общий печёночный проток	шейная часть пищевода
основание черепа	эфир для наркоза
основной карбонат магния	язва прямой кишки
основный галлат висмута	

## 3. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Ихтиола 10,0  
 Салициловой кислоты 5,0  
 Скипидара 10,0  
 Ланолина  
 Вазелина поровну по 100,0  
 Смешай, чтобы образовалась

Возьми: Прокаина 0,12  
 Сухого экстракта красавки 0,015  
 Масла какао сколько нужно, чтобы  
 получилась ректальная свеча.  
 Выдай. Обозначь.

мазь.  
Выдай. Обозначь.

Возьми: Метилсалицилата 10 мл  
Скипидара очищенного  
Хлороформа по 15 мл  
Беленного масла 60 мл  
Смешай, пусть получится  
линимент  
Выдать. Обозначить.

Возьми: Салициловой кислоты 1,0  
Оксида цинка  
Пшеничного крахмала по 12,5  
Вазелина до 50,0  
Смешай, пусть получится паста  
Выдай. Обозначь.

Возьми: Разбавленной  
хлористоводородной кислоты 4 мл  
Пепсина 2,0  
Простого сиропа 50,0  
Очищенной воды 150 мл  
Смешать. Выдать. Обозначить.

Возьми: Гидротартратаплатифиллина  
0,003  
Бромида натрия 0,15  
Кофеина-бензоата натрия 0,05  
Смешай, пусть получится порошок  
Выдай такие дозы числом 12.  
Обозначь.

Возьми: Бария сульфида  
Цинка оксида  
Пшеничного крахмала по 10,0  
Смешать, пусть получится  
порошок.

Возьми: Ксероформа 1,0  
Оксида цинка 5,0  
Ланолина  
Вазелина поровну по 10,0  
Смешай, пусть получится мазь.  
Выдай. Обозначь.

Возьми: Ментола 0,25  
Настойки эвкалипта 50 мл  
Этилового спирта 90% до 100 мл  
Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Теобромина 0,25  
Папаверина гидрохлорида  
Фенобарбитала по 0,02  
Смешай. Выдай такие дозы  
числом 10 в таблетках.  
Обозначь.

Возьми: Нитрата серебра  
Осадочной серы по 1,5  
Этилового спирта 96%  
Глицерина по 25 мл  
Очищенной воды 200 мл  
Смешай. Выдай в тёмной  
склянке  
Обозначь.

Возьми: Травы горичвета весеннего 8,0  
Листьев мяты перечной 1,0  
Смешай, пусть получится сбор  
Выдай такие дозы числом 6 в  
бумажных мешочках  
Обозначь.

Возьми: Дексазона 0,01  
Цитраля 0,4  
Очищенной воды  
Масляного раствора ретинола  
ацетата 8,6% по 1 мл  
Ланолина 12,0  
Смешать, пусть получится мазь.  
Выдать. Обозначить.

Возьми: Дексаметазона 0,0075  
Карбамида 3,0  
Цинковой мази  
Подсолнечного масла по 15,0  
Смешать, пусть получится  
линимент. Выдать. Обозначить.

Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025  
Выдай такие дозы в ампулах  
числом 5.  
Обозначь.

Возьми: Дерматола 0,2  
Масла какао сколько нужно,  
чтобы образовался ректальный  
суппозиторий  
Выдать такие дозы числом 6  
Обозначить.

#### 4. Переведите следующие рецепты:

Recipe: PulverisradicisRhei  
Magnesiaeustaeana 0,3  
ExtractiBelladonnaesicci 0,015  
Misce, fiat pulvis  
Da tales doses numero 10  
Signa:

Recipe: Picisliquidae  
Saponisviridisana 15,0  
Spiritus aethylici 95% 15 ml  
Misce, ut fiat linimentum  
Da. Signa:

Recipe: Strychnininitratis 0,03  
Massaepilularum quantum satis,  
ut fiant pilulaenumero 30  
Da. Signa:

Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0  
Chininihydrochloridi 0,5  
Spiritus aethylici 95% 9 ml  
OleiPersicorum ad 60,0  
Misce. Da. Signa:

Recipe: DecoctiradicisSenegae  
6,0 — 200 ml  
LiquorisAmmoniiianisati 2 ml  
Sirupisimplicis 15,0  
Misce. Da. Signa:

Recipe: Codeiniphosphatis 0,2  
AquaesMenthaepiperitae ad 10 ml  
Misce. Da in vitro nigro  
Signa:

Recipe: SolutionisErgometrinimaleati 0,02%  
1 ml  
Da tales doses numero 5 in ampullis  
Signa:

Recipe: Acidiborici 1,0  
Talci 50,0  
Boliialbae  
AmyliTriticiana 10,0  
Misce, ut fiat pulvis  
Da. Signa:

Recipe: TabulettasAethaperazini 0,06 obduc-  
tasnumero 10  
Detur. Signetur:

Recipe: Promedoli 0,02  
Butyri Cacao quantum satis  
Misce, fiat suppositoriumrectale  
Da tales doses numero 8  
Signa:

Recipe: InfusiradicisAlthaeae 120 ml  
Natriihydrocarbonatis 0,6  
Elixiris pectoralis 2 ml  
Misceatur. Detur. Signetur:

Recipe: SolutionisNatriibromidi  
0,5% — 200 ml  
Camphorae 1,0  
Coffeini-natriibenzoatis 0,5

Recipe: SolutionisHydrogeniiperoxydidilutae 50  
ml  
Da. Signa:

Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci  
tractiSecaliscornutisicciana 3,0  
Extracti et pulverisradicisGlycyrrhizae  
quantum satis, ut fiant pilulae  
numero 30  
Da. Signa:

Recipe: Ceraeflavae 5,0  
Gummi Armeniacae 1,25  
Aquaedestillatae ad 50 ml  
Misce, fiat emulsum  
Da. Signa:

Recipe: HerbaeMillefolii  
HerbaeAbsinthii  
FlorumChamomillae  
FoliorumSalviae  
FoliorumMenthaepiperitaeana 10,0  
Misce, fiant species  
Da. Signa:

Recipe: SolutionisDesoxycorticosteroni-  
acetatisoleosae 0,5% 1 ml  
Da tales doses numero 6 in ampullis  
Signa:

**5. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:**

acetonuria	gastritis	lipoma
adenitis	gastrotomia	lymphostasis
adenoma	glucosuria	myologia
angiosclerosis	glycaemia	myoma
arthrosis	glycolysis	myopathia
biologia	haematuria	nephrographia
bradypnoë	haemolysis	nephropathia
cancerogenesis	haemostasis	nephrosis
cardialgia	hepatitis	odontalgia
cholaemia	hepatologia	oliguria
cholecystectomy	hepatoma	oncologia
cystitis	hydraemia	osteoma
cytolysis	hypoesthesia	osteomalacia
dermatopathia	hyperaemia	pancreatitis
dermatosclerosis	hyperaesthesia	pathologia
dermatosis	hypergia	pharmacotherapy
duodenitis	hypodynamia	phlebotenosis
dystonia	hypoglycaemia	polyarthritis
dystrophia	hypoplasia	pyaemia
dysuria	hypoxaemia	rhinalgia
encephalitis	hypoxia	rhinologia
encephalopathia	leucopenia	toxicologia
endocrinologia	leukocytosis	urolithiasis

Описание технологии проведения текущей аттестации.

КИМ для проведения текущей аттестации составляются преподавателем из материалов ФОСа до начала текущей аттестации и распечатываются на бумажном носителе. Текущая аттестация проводится на занятии одновременно во всей учебной группе. Ограничение времени на выполнение задания вместе с оформлением листа ответа — 1 час 20 минут. Выполнение всех заданий билета — в письменной форме. Преподаватель проверяет сданные работы по окончании времени, отведённого на выполнение заданий.

Возможно дистанционное проведение в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». адрес курса — <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует имеющимся образцам билетов. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час, количество попыток не ограничено, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 90% материала (от 0 до 3 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания)	Отлично
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа.	Хорошо

Способен самостоятельно исправить допущенные ошибки при указании на них преподавателем. Безошибочное написание более 80% материала (от 4 до 8 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания)	
Обучающийся не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины. При письменном выполнении заданий КИМа способен исправить допущенные ошибки при помощи преподавателя. Безошибочное написание более 70% материала (от 9 до 14 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания)	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа, не способен их исправить. Безошибочное написание 69,9% материала и менее (допускает более 15 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания).	Неудовлетворительно

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Зачёт — контрольная работа

### Образец билета

#### 1. Вычлните известные Вам частотные отрезки, объясните их:

беклометазон; гентамицин; тиогуанин; дональгин; тиреоидин

#### 2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

настой травы мяты  
 левый желудочек  
 позвоночный столб  
 анестезиновая мазь  
 пальцы кисти руки

#### 3. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Chinosoli 5,0  
 Talci ad 50,0  
 Misce, fiat pulvis  
 Da. Signa:

Возьми: Таблетки пентоксила 0,2,  
 покрытые оболочкой, числом 20  
 Выдай. Обозначь.

Recipe: Chinosoli  
 Acidiboriciana 0,2  
 Olei Cacao quantum satis, ut fiat globulus vaginalis  
 Da tales doses numero 6  
 Signa:

Возьми: Порошка корня ревеня  
 Оксиды магния по 0,3  
 Сухого экстракта красавки 0,015  
 Смешай, пусть получится порошок.  
 Выдай такие дозы числом 10.  
 Обозначь.

#### 4. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

otoscopia; pneumonia; psychopathia; neurosis; rhinorrhagia

Перечень заданий:

#### 1. Вычлните известные Вам частотные отрезки, объясните их:

адренкортикотропин  
 азитромицин  
 аллергодил  
 аминофиллин  
 ампициллин  
 анандрон  
 ангиопрост  
 ангиотензинами  
 андрофорт  
 ацикловир

барбамил  
 барукаинид  
 беклометазон  
 бензобромарон  
 бисептол  
 бициллин  
 бициллин  
 боластерон  
 вибрамицин  
 гематоген

гентамицин  
 гидрокортизон  
 гидрохлортиазид  
 даптомицин  
 дезоксикортон  
 депридол  
 дермазин  
 дипрофен  
 дипрофиллин  
 дональгин

дональгин	паратиреоидин	тиоацетазон
дуовит	пенициллиназа	тиогуанин
дуосептол	пенталгин	тиреоидин
карбамазепин	пентоксифиллин	трийодтиронин
кардиовален	пинадолин	ундевит
квифенадин	пирикарбат	уродан
клиндамицин	пироксифер	феназепам
кордан	преновирин	фенилин
лидаза	прокаинамид	фенилин
лидокаин	промедол	фенотерол
лиотиронин	протензин	флунизолид
мегациллин	радедорм	фортекортин
метандриол	регулак	фторокорт
метандриол	резокортолон	фунгинал
метициллин-натрий	реладорм	хлорамфеникол
метоксален	рондомицин	хлороксин
микогептин	сальпекаинол	хлорофиллипт
микозолон	самоксициллин	цефалексин
митомицин	седуксен	цефалоридин
модекаинид	синэстрол	цефдиторен
нафталан	стеникардол	цефуроксим
нафталан	стерабол	цикламид
неокарболак	стрептодеказа	циклофосфамид
нитразепам	стрептомицин	циметидин
новомигрофен	стрептоцид	циннаризин
оксациллин	сульфадимезин	эндогастрон
октэстрол	сульфален	эпинефрин
олеандомицин	сульфодекортем	эпициллин
панадол	терфенадин	эритромицин
панадол	тестаформ	этимидин
пантоцид	тетрациклин	эуфиллин
папаверин	тиапентин	

## 2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

анестезиновая мазь	венозный проток
барабанная перепонка	верхушка лёгкого
бедренная артерия	височная кость
блуждающий нерв	внутреннее основание черепа
болезни нервов	внутреннее ухо
вена головного мозга	воротная вена
венечная артерия	выпадение прямой кишки
глазное дно	кости пальцев стопы
глина белая стерилизованная	кости таза женщины
грудные позвонки	кости черепа
дольки мозжечка	левая доля печени
дуга аорты	левое предсердие
дуга позвонка	левый желудочек
желудочный сбор	лимфатические сосуды
желудочный сок	листья мать-и-мачехи
жидкий экстракт алоэ	лицевая артерия
жидкий экстракт пустырника	лицевой нерв
жидкий экстракт тимьяна	лобная доля
карбонат калия осаждённый	лобная кость
касторовое масло	магния основной карбонат
концентрированная азотная кислота	масляный раствор камфоры
корневище с корнями валерианы	маточная труба
кости лица	мельчайший порошок

молочная кислота  
мочегонный сбор  
мышечная оболочка  
мышцы спины  
настой листьев шалфея  
настой травы мяты  
настойка мяты перечной  
нашатырно-анисовые капли  
область правого легкого  
облепиховое масло  
общий печёночный проток  
овальное отверстие  
оксациллина натриевая соль  
основание черепа  
основной карбонат магния  
основный галлат висмута  
основный нитрат висмута  
отвар алтейного корня  
отвар листьев эвкалипта  
отвар плодов боярышника  
отвар плодов облепихи  
отвар семян фенхеля  
отвар травы тимьяна  
пазуха полых вен  
пальцы кисти руки  
перелом ключицы и ребер  
перелом лопатки  
перелом правой ключицы  
плоды лимонника  
плоды малины.  
позвоночный столб  
полость таза  
поясничные нервы  
правая венечная артерия  
разбавленная соляная кислота  
разрыв мышц  
разрыв промежности  
рана головы

### 3. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Chinosoli 5,0  
Talci ad 50,0  
Misce, fiat pulvis  
Da. Signa:  
Recipe: Chinosoli  
Acidiboriciana 0,2  
Olei Cacao quantum satis, ut fiat  
globulus vaginalis  
Recipe: SolutionisErgometrinimaleati  
0,02% 1 ml  
Da tales doses numero 5 in ampullis  
Signa:  
Recipe: Rhizomatis cum radicibusValeri-  
anae 1,5  
HerbaeAdonidisvernalis 2,0  
Misce, fiant species  
Da. Signa:

раствор аскорбиновой кислоты для  
инъекций в ампулах  
раствор липоевой кислоты  
раствор нитрата натрия в ампулах  
свечи с новокаином  
связка головки бедра  
связка колена  
серый бугор  
слёзная кость  
слёзные железы  
слизистая оболочка прямой кишки  
слизь семян льна  
сложные суставы  
сложный линимент скипидара  
средняя вена сердца  
средняя ягодичная мышца  
суставная капсула  
сухая трава чистотела  
сухие плоды малины  
сухой экстракт красавки  
таблетки ацетилсалициловой кислоты  
таблетки мышьяковистой кислоты,  
покрытые оболочкой  
таблетки этилморфина гидрохлорида,  
покрытые оболочкой  
тело грудины  
тело человека  
угол грудины  
успокоительный сбор  
хрящ носовой перегородки  
хрящи носа  
чешуйчатый шов  
шейка ребра  
шейная часть пищевода  
шейные позвонки  
эфир для наркоза  
язва двенадцатиперстной кишки  
язва прямой кишки

Da tales doses numero 6

Signa:

Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0  
Chininihydrochloridi 0,5  
Spiritus aethylici 95 % 3 ml  
OleiPersicorum ad 60 ml  
Misce, fiat linimentum.

Da. Signa:

Recipe: SolutionisDistigminibromidi 0,05% 1  
ml pro injectionibus  
Da tales doses numero 5 in ampullis  
Signa:

Recipe: Acidiborici 1,0  
Talci 50,0  
Bolialbae  
AmyliTriticiana 10,0  
Misce, ut fiat pulvis

Da. Signa:  
 Recipe: Tabulettas Nystatini obductas 25000  
 ED numero 40  
 Da. Signa:  
 Recipe: Herbae Millefolii  
 Herbae Absinthii  
 Florum Chamomillae  
 Foliorum Salviae  
 Foliorum Menthae piperitae ana 10,0  
 Misce, fiant species  
 Da. Signa:  
 Recipe: Decoctio corticis Frangulae 20,0 —  
 200 ml  
 Da. Signa:  
 Recipe: Natrii tetraboratis  
 Natrii hydrocarbonatis ana 5,0  
 Olei Menthae guttas III  
 Misce. Da. Signa:  
 Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,03  
 Chinini hydrochloridi 0,05  
 Bromo camphorae 0,25  
 Misce, fiat pulvis  
 Da tales doses numero 12 in capsulis  
 isgelatinosis  
 Signa:  
 Recipe: Promedoli 0,02  
 Olei Cacao 3,0  
 Misce, fiat suppositorium rectale  
 Da tales doses numero 8  
 Signa:  
 Recipe: Rhizomatis cum radicibus Valeriana  
 ana 1,5  
 Herbae Adonidis vernalis 2,0  
 Misce, fiant species  
 Da. Signa:  
 Recipe: Extracti Filicis maris spissi 0,9  
 Da tales doses numero 10 in capsulis  
 isgelatinosis.  
 Signa:  
 Recipe: Chinosoli 5,0  
 Talci ad 50,0  
 Misce, fiat pulvis  
 Da. Signa:  
 Recipe: Pulveris radices Rhei  
 Magnesia eustachiana 0,3  
 Extracti Belladonnae 0,015  
 Misce, fiat pulvis  
 Da tales doses numero 10  
 Signa:  
 Recipe: Sulfuris depurati 2,0  
 Glycerini  
 Spiritus camphoratus 5,0  
 Aqua purificata 61 ml  
 Misce. Da. Signa:  
 Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci  
 Extracti Secalis cornutis sicca ana 3,0  
 Extracti et pulveris radices Glycyrrhizae  
 quantum satis,  
 ut fiant pilulae numero 30  
 Da. Signa:  
 Recipe: Infusio radices Althaeae 6,0 — 180 ml  
 Ammonii chloridi 3,0  
 Sirupi Liquiritiae ad 200 ml  
 Misce. Da. Signa:  
 Recipe: Natrii salicylatis 0,5  
 Natrii hydrocarbonatis 0,25  
 Misce, fiat pulvis.  
 Da tales doses numero 12  
 Signa:  
 Recipe: Decoctio corticis Frangulae 20,0 — 200 ml  
 Da. Signa:  
 Recipe: Promedoli 0,02  
 Olei Cacao quantum satis, ut fiat supposito-  
 rium rectale  
 Da tales doses numero 8  
 Signa:  
 Recipe: Decoctio radices Senegae 6,0 — 200  
 ml  
 Liquefactio Ammonii ana 2 ml  
 Sirupus simplicis 15,0  
 Misce. Da. Signa:  
 Recipe: Sulfuris depurati  
 Pulveris Glycyrrhizae composita ana  
 0,25  
 Misce, fiat pulvis  
 Da tales doses numero 15  
 Signa:  
 Recipe: Strychnini nitratis 0,05  
 Massa epilurarum quantum satis, ut  
 fiant pilulae numero 50  
 Da. Signa:  
 Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0  
 Chinini hydrochloridi 0,5  
 Spiritus aethylici 95% 9 ml  
 Olei Persicorum ad 60,0  
 Misce. Da. Signa:  
 Recipe: Tincturae Convallariae  
 Tincturae Valerianae ana 10 ml  
 Aqua Amygdalarum amararum 5 ml  
 Natrii bromidi 3,0  
 Codeini phosphatis 0,3  
 Misce. Da. Signa:  
 Recipe: Strychnini nitratis 0,03  
 Massa epilurarum quantum satis, ut fiant  
 pilulae numero 30  
 Da. Signa:  
 Recipe: Iodi 0,05  
 Kalii iodidi 0,3  
 Olei Menthae piperitae guttas III  
 Glycerini 50 ml  
 Misce. Da. Signa:  
 Recipe: Herbae Hyperici 20,0  
 Foliorum Salviae 30,0  
 Foliorum Menthae piperitae 10,0  
 Misce, fiant species  
 Da. Signa:  
 Recipe: Trichomonacidi 0,25



Vaselini ad 50,0  
 Misce, fiat unguentum  
 Da. Signa:

Recipe: Ceraeflavae 5,0  
 Gummi Armeniacae 1,25  
 Aquaedestillatae ad 50 ml  
 Misce, fiat emulsum  
 Da. Signa:

Recipe: SolutionisDesoxycorticosteroni-  
 acetatis  
 oleosae 0,5% 1 ml  
 Da tales doses numero 6 in ampullis  
 Signa:

Recipe: Codeiniphosphatis 0,2  
 AquaeMenthaepiperitae ad 10 ml  
 Misce. Da in vitro nigro  
 Signa:

Recipe: FoliorumMenyanthidistrifoliatae  
 FoliorumMenthae  
 RadicisTaraxaci  
 GemmarumBetulaeana 25,0  
 Misce, fiant species.  
 Da. Signa:

Recipe: Pulverisfoliorum Digitalis 0,03  
 Chininihydrochloridi 0,05  
 Bromcamphorae 0,25  
 Misce, fiat pulvis  
 Da tales doses numero 12 in capsul-  
 isgelatinosis  
 Signa:

Recipe: SolutionisHydrogeniiperoxydidilutae  
 50 ml  
 Da. Signa:

Recipe: Natriisalicylatis 6,0  
 Natriihydrocarbonatis 3,0  
 Misce. fiat pulvis  
 Da. Signa:

Recipe: Chinosoli  
 Acidiboriciana 0,2  
 Butyri Cacao quantum satis, ut fiat  
 globulus vaginalis  
 Denturtalesdoses numero 6  
 Signa:

Recipe: Rhizomatis cum radicibusValeri-  
 anaе 1,5  
 HerbaeAdonidisvernalis 2,0  
 Misce, fiant species

#### 4. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Таблетки пентоксила 0,2,  
 покрытые оболочкой, числом 20  
 Выдай. Обозначь.

Возьми: Порошка корня ревеня  
 Оксиды магния по 0,3  
 Сухого экстракта красавки 0,015  
 Смешай, пусть получится порошок.  
 Выдай такие дозы числом 10.  
 Обозначь.

Возьми: Отвара листьев шалфея 300 мл

Da. Signa:

Recipe: SolutionisNatriibromidi  
 0,5% — 200 ml  
 Camphorae 1,0  
 Coffeini-natriibenzoatis 0,5  
 Misce. Da. Signa:

Recipe: InfusiradicisAlthaeae 120 ml  
 Natriihydrocarbonatis 0,6  
 Elixiris pectoralis 2 ml  
 Misceatur. Detur. Signetur:

Recipe: Anaesthesini 0,05  
 Olei Cacao 1,5  
 Misce, fiat suppositoriumrectale  
 Da tales doses numero 6.  
 Signa:

Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci  
 ExtractiSecaliscornutiana 3,0  
 PulverisradicisGlycyrrhizae quantum  
 satisuffiantpilulaenumero 30  
 Da. Signa:

Recipe: PulverisradicisRhei  
 Magnesiaeustaeana 0,3  
 ExtractiBelladonnaesicci 0,015  
 Misce, fiat pulvis  
 Da tales doses numero 10  
 Signa:

Recipe: Promedoli 0,02  
 Butyri Cacao quantum satis  
 Misce, fiat suppositoriumrectale  
 Da tales doses numero 8  
 Signa:

Recipe: Picisliquidae  
 Saponisviridisana 15,0  
 Spiritus aethylici 95% 15 ml  
 Misce, ut fiat linimentum  
 Da. Signa:

Recipe: TabulettasAethaperazini 0,06 ob-  
 ductasnumero 10  
 Detur. Signetur:

Recipe: Natriichloridi 3,0  
 Kaliichloridi 0,038  
 Calciichloridi 0,062  
 Novocaini 1,2  
 Aquae pro injectionibus 50 ml  
 Misce. Sterilisa!

Da. Signa:

Квасцов 3,0  
 Смешать. Выдать.  
 Обозначить.

Возьми: Ксероформа 1,0  
 Оксиды цинка 5,0  
 Ланолина  
 Вазелина поровну по 10,0  
 Смешай, пусть получится мазь.  
 Выдай. Обозначь.

Возьми: Салицилата натрия 1,0

- Йодида калия 0,1  
Спиртового раствора йода 5 % —  
VI капель  
Воды очищенной до 200 мл  
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Глазной мази этазола 5% — 5,0  
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Ментола 0,25  
Настойки эвкалипта 50 мл  
Этилового спирта 90 % до 100 мл  
Смешать. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025  
Выдай такие дозы в ампулах  
числом 5.  
Обозначь.
- Возьми: Свечи с промедолом 0,6 числом 6  
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Кофеина-бензоата натрия 0,5  
Ацетилсалициловой кислоты 2,5  
Смешай, чтобы получился порошок  
Выдать такие дозы числом 10  
Обозначить.
- Возьми: Салициловой кислоты 0,6  
Бензойной кислоты 0,2  
Вазелина до 10,0  
Смешай, пусть получится мазь.  
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Настоя травы горицвета  
весеннего из 6,0 — 180 мл  
Бромида натрия 6,0  
Кодеина фосфата 0,2  
Смешать. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Настоя травы термопсиса 0,5 —  
200 мл  
Гидрокарбоната натрия 4,0  
Сиропа алтея 20,0  
Смешай. Выдай.  
Обозначь.
- Возьми: Разбавленного раствора  
пероксида водорода 50 мл  
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Линимента стрептоцида 5% 30 мл  
Выдать. Обозначить
- Возьми: Салициловой кислоты 1,0  
Оксида цинка  
Пшеничного крахмала по 12,5  
Вазелина до 50,0  
Смешай, пусть получится паста  
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы пустырника  
Корня валерианы  
Плодов фенхеля по 20,0  
Смешай, пусть получится сбор  
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Бария сульфида  
Цинка оксида  
Пшеничного крахмала по 10,0  
Смешать, пусть получится  
порошок.
- Выдать. Обозначить.
- Возьми: Листьев сенны 1,5  
Выдай такие дозы числом 20 в  
бумажных пакетиках  
Обозначь.
- Возьми: Дексаметазона 0,0075  
Карбамида 3,0  
Цинковой мази  
Подсолнечного масла по 15,0  
Смешать, пусть получится  
линимент. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Свечи «Анузол» числом 10  
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Дексазона 0,01  
Цитраля 0,4  
Очищенной воды  
Масляного раствора ретинола  
ацетата 8,6% по 1 мл  
Ланолина 12,0  
Смешать, пусть получится мазь.  
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Простого свинцового пластыря 50,0  
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Гидротартратаплатифиллина  
0,003  
Бромида натрия 0,15  
Кофеина-бензоата натрия 0,05  
Смешай, пусть получится порошок  
Выдай такие дозы числом 12.  
Обозначь.
- Возьми: Таблетки сульфадимезина по 0,5  
числом 10  
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы горицвета весеннего 8,0  
Листьев мяты перечной 1,0  
Смешай, пусть получится сбор  
Выдай такие дозы числом 6 в  
бумажных мешочках  
Обозначь.
- Возьми: Гранул сульфазидола 60,0  
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Разбавленной  
хлористоводородной кислоты 4  
мл  
Пепсина 2,0  
Простого сиропа 50,0  
Очищенной воды 150 мл  
Смешать. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Корня алтея  
Корня солодки по 10,0  
Травы тимьяна 40,0  
Смешай, пусть образуется сбор.  
Выдать.  
Обозначить.
- Возьми: Нитрата серебра  
Осадочной серы по 1,5  
Этилового спирта 96%  
Глицерина по 25 мл  
Очищенной воды 200 мл

- Смешай. Выдай в тёмной склянке  
Обозначь.
- Возьми: Дерматола 0,2  
Масла какао сколько нужно, чтобы образовался ректальный суппозиторий  
Выдать такие дозы числом 6  
Обозначить.
- Возьми: Таблетки «Пентовит», покрытые оболочкой, числом 30.  
Пусть будет выдано, обозначено.
- Возьми: Фурацилина 0,002  
Димедрола 0,05  
Эфедрина гидрохлорида  
Новокаина по 0,1  
Раствора хлорида натрия 0,5% 10мл  
Смешай. Выдай.  
Обозначь.
- Возьми: Таблетки оротата калия по 0,5  
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Теобромина 0,25  
Папаверина гидрохлорида  
Фенобарбитала по 0,02  
Смешай. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.  
Обозначь.
- Возьми: Грудного эликсира 30 мл  
Выдать  
Обозначить.
- Возьми: Прокаина 0,12  
Сухого экстракта красавки 0,015  
Масла какао сколько нужно, чтобы получилась ректальная свеча.  
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Настоя травы термопсиса из 6,0 — 80 мл  
Грудного эликсира 6 мл  
Дионина 0,12  
Смешай. Выдай  
Обозначь.
- Возьми: Метилсалицилата 10 мл  
Скипидара очищенного  
Хлороформа по 15 мл  
Беленного масла 60 мл
- Смешай, пусть получится линимент  
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Мельчайшей белой глины 100,0  
Выдай в бумажном мешочке.  
Обозначь.
- Возьми: Ментола 0,25  
Настойки эвкалипта 50 мл  
Этилового спирта 90% до 100 мл  
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025  
Выдать такие дозы в ампулах числом 5.  
Обозначить
- Возьми: Настоя травы термопсиса 0,5 – 200 мл  
Гидрокарбоната натрия 4,0  
Сиропа алтея 20,0  
Смешать. Выдать.  
Обозначить.
- Возьми: Сложного линимента метилсалицилата 50,0  
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы горичвета весеннего 2,0  
Корневища с корнями валерианы 1,5  
Смешай, пусть получится сбор  
Выдать такие дозы числом 6 в бумажных мешочках.  
Обозначь.
- Возьми: Мази салициловой кислоты 3% 25,0  
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Отвара коры калины из 2,5 — 100 мл  
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Ихтиола 10,0  
Салициловой кислоты 5,0  
Скипидара 10,0  
Ланолина  
Вазелина поровну по 100,0  
Смешай, чтобы образовалась мазь.  
Выдай. Обозначь.

##### 5. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

acetonuria  
adenitis  
adenoma  
akinesia  
albuminuria  
anaesthesia  
angiodystonia  
angiographia

angiosclerosis  
angiostenosis  
aplasia  
apnoë  
arthropathia  
arthrosis  
biologia  
bradypnoë

cancerogenesis  
cardialgia  
cardiosclerosis  
cephalgia  
cholaemia  
cholecystectomy  
cholecystitis  
cholecystopathia

chondroma	hepatoma	nephropathia
cystitis	hepatopathia	nephrosis
cytolysis	hepatosis	neurosis
dermatopathia	hidradenitis	odontalgia
dermatosclerosis	hydraemia	oliguria
dermatosis	hypoesthesia	oncologia
duodenitis	hyperaemia	osteoarthrosis
dyskinesia	hyperaesthesia	osteolysis
dyspnoë	hypergia	osteoma
dysproteinaemia	hyperplasia	osteomalacia
dystonia	hyperthyreosis	otoscopia
dystrophia	hypertonia	paediatrics
dysuria	hypodynamia	pancreatitis
encephalitis	hypoglycaemia	pathologia
encephalopathia	hypoplasia	pharmacotherapy
endocrinologia	hypopnoë	phlebostenosis
enterocolitis	hypothermia	phytotherapy
enteropathia	hypotonia	pneumonia
erythrocytosis	hypoxaemia	polyarthritis
gasrtoptosis	hypoxia	polyuria
gastralgia	laryngostenosis	psychopathia
gastritis	leucopenia	pyaemia
gastrotomia	leukocytosis	rhinalgia
glucosuria	lipoma	rhinologia
glycaemia	lymphadenitis	rhinorrhagia
glycolysis	lymphangitis	spondylitis
haematologia	lymphostasis	tachypnoë
haematoma	mastopathia	toxaemia
haematuria	myalgia	toxicologia
haemolysis	myodynia	trombopenia
haemopoësis	myologia	uraemia
haemostasis	myoma	urolithiasis
hepatitis	myopathia	
hepatologia	nephrographia	

#### Описание технологии проведения

КИМы составляются преподавателем из материалов ФОС заранее и распечатываются на бумажном носителе. Зачет проводится письменно одновременно во всей учебной группе. Ограничение времени на выполнение задания вместе с оформлением листа ответа — 1 час 20 минут. Выполнение всех заданий билета — в письменной форме. Преподаватель проверяет сданные работы по окончании времени, отведенного на выполнение заданий.

Возможно дистанционное проведение промежуточной аттестации в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — ЭУМК «Латинский язык» (медицинские специальности) <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>. Тест составляется из материалов ФОС, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует образцу билета. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час, количество попыток — 2, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Для студентов, не выполнивших учебную программу (имеет более 30% не отработанных занятий) составляется тест с увеличенным количеством вопросов и пропорциональным увеличением времени на выполнение задания.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется – «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 65% материала (от 0 до 6 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания)	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа, не способен их исправить. Допускает более 6 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания	Незачтено